

Plan d'action départemental 2008-09 IA - 44

Objectifs

1. Aider les enseignants à assurer l'horaire EPS en améliorant la quantité et la qualité des pratiques
2. Améliorer les conditions d'enseignement dans les activités nautiques.
3. Evaluer l'enseignement des activités aquatiques.

Actions

Au plan départemental

- 1) Favoriser les formations EPS au PDF
 - Par le renforcement des formations de CPC EPS : activités nautiques sur 2 jours, 3^{ème} semaine de septembre, jeudi 18 et vendredi 19. et jeux du patrimoine (1jour)
 - Par la proposition de formations pour les enseignants dans le prochain PDF
- 2) Poursuivre et encourager les rencontres danse et les rencontres USEP
- 3) Mettre en œuvre les évaluations départementales natation et renforcer la production et la diffusion d'outils pédagogiques
- 4) Accompagner l'utilisation des nouvelles fiches projet intervenants extérieurs.
- 5) Elaborer une charte qualité des activités nautiques

Au niveau des secteurs EPS

1. secteur Nantes :

- principe : s'appuyer sur la coéducation avec les ETAPS pour renforcer la formation des enseignants, les rendre autonomes dans certains domaines et structurer de façon cohérente le travail sur un ensemble commun d'APSA ;
- actions : un bloc de 4 animations pédagogiques sur 4 APSA (acrogym, act aquatiques, orientation, biathlon) serait organisé avec la participation des ETAPS. Volonté de produire des documents utiles aux autres secteurs.

2. secteur sud Loire :

- principe : mieux prendre en compte et exploiter l'environnement pour aider l'enseignant à construire une EPS cohérente lorsque les équipements sportifs sont limités.
- actions : développer comme support la randonnée en lien avec la sécurité, l'orientation... Démarche : partir d'une école, expérimenter puis transférer aux autres écoles à travers notamment des temps d'animation pédagogique.

3. secteur Ouest :

- principe : prendre en compte les milieux naturels, renforcer l'utilisation des ressources locales.
- actions : Accompagner la mise en œuvre des activités nautiques (projet EPS, mallette, formation des enseignants...), et de la randonnée (itinéraires à identifier et tester, réseau entre les écoles, rallye patrimoine...); S'appuyer sur des documents et fonctionnements existants.

4. secteur Nord :

- Principe : mettre en avant la randonnée à vélo et les activités de cirque (avec volet sécurité) pour bâtir 2x3 H d'animation pédagogique.
- actions : s'appuyer sur le travail mené avec l'USEP, notamment pour aboutir à des rencontres.

Au niveau des circonscriptions

Actions

- 1) Renforcer la formation continue en EPS (animations pédagogiques et formations départementales) dans le cadre de l'augmentation globale des heures et dans la limite des disponibilités des équipes.
 - En Programmant dans toutes les circonscriptions un nombre minimum d'animations EPS.
 - En associant, si possible, les intervenants réguliers (ETAPS, USEP...) aux formations.
 - En assurant la diffusion de documents pédagogiques
 - En réaffirmant la nécessité d'une pratique physique quotidienne et d'une EPS centrée sur des savoirs identifiés.
- 2) S'appuyer sur les projets partenariaux pour valoriser l'EPS dans les écoles.

Au niveau des écoles

- 1) Identifier la programmation des activités support et si possible le projet EPS
 - Recensement de tous les lieux de pratique dans et autour de l'école (ex : marche)
 - Répartition des APS dans l'année pour aborder les quatre compétences des programmes
- 2) Porter une attention à la place de l'EPS dans les emplois du temps
 - Une séance quotidienne ou répartition équilibrée
- 3) Améliorer les conditions matérielles
 - en mobilisant les Mairies
 - en augmentant les prêts ou échanges de matériels
 - en se référant à une liste de matériel de base
 - en mutualisant les installations

Au niveau des piscines

- Action : encourager et suivre la mise en place d'un projet d'organisation de structure favorisant :
- La mise en œuvre des évaluations départementales
 - L'augmentation du temps moteur dans l'eau
 - La mise en œuvre d'un projet de classe relatif aux activités aquatiques
 - Des mises en œuvres pédagogiques reprenant les recommandations départementales
 - L'élaboration de projets aquatiques spécifiques tels que la classe « eau »
 -

Synthèse du PAD 2008-09

